



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2021/ver.4

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| Titolo progetto | Il cantiere dei linguaggi e delle esperienze | | |
| Forma | <input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG | | |
| Ambito tematico | <input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo | | |
| Ripetizione | Questo progetto è già stato realizzato in passato: <input type="checkbox"/> Sì, con titolo: [specificare] <input checked="" type="checkbox"/> No | | |

INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

| | |
|---|--|
| Organizzazione | Istituto Comprensivo Trento 5 |
| Nome della persona da contattare | Giovanna Broli |
| Telefono della persona da contattare | 3485278866 |
| Email della persona da contattare | serviziocivile@istitutotrento5.it. |
| Orari di disponibilità della persona da contattare | Dal lunedì al venerdì dalle 17.00 alle 19.00 |
| Indirizzo | Trento, Via San Giovanni Bosco 8 |

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------|
| Durata | 6 mesi | |
| Posti | Numero minimo: 1 | Numero massimo: 5 |
| Sede/sedi di attuazione | Scuola Primaria “F. Crispi” Via San Giovanni Bosco 8 - Trento Scuola Secondaria I Grado “G. Bresadola” Via del Torrione 2 e sede distaccata in Via San Giovanni Bosco 8 - Trento | |
| Cosa si fa | Guidati/e dalle docenti, i/le giovani in servizio civile svolgono le seguenti attività: - prendono parte all’organizzazione di attività e laboratori rivolti ad alunni in difficoltà (alunni stranieri e/o alunni con problemi di apprendimento); - leggono testi di pedagogia e si informano attraverso ricerche di vario tipo sui metodi di insegnamento; - partecipano a riunioni di programmazione in cui vengono stabilite le attività set- | |

| | |
|--|---|
| | <p>timanali da svolgere con gli alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> - consultano guide e testi di didattica per ricavare stimoli e materiali utili per il recupero; - costruiscono materiali didattici per facilitare l'apprendimento; - allestiscono per gli alunni percorsi di studio guidato nelle varie discipline utilizzando immagini, filmati, mappe mentali e concettuali; - organizzano lo spazio di lavoro predisponendo strumenti e materiali; - affiancano gli alunni nei laboratori "del fare": modellismo, cucina, fotografia, musica, arti marziali; - affiancano gli alunni nello studio e nello svolgimento di compiti scritti; - partecipano con le docenti alla gestione di piccoli gruppi di alunni stranieri impegnati nell'apprendimento dell'Italiano. |
| Cosa si impara | <p>Si conosce il mondo della scuola dall'interno, operando a stretto contatto con i docenti e con gli alunni. Si impara a costruire relazioni nell'ambiente di lavoro, ad esprimere le proprie idee durante le riunioni, a rapportarsi con i superiori. In ambito educativo, si impara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a fare ricerca nella didattica; - a programmare dei percorsi di apprendimento per gli alunni; - a costruire materiali per facilitare l'apprendimento; - ad organizzare i materiali e gli spazi di un laboratorio didattico; - a gestire con responsabilità le relazioni con i minori; - ad affiancare gli alunni nello svolgimento di compiti, aiutandoli nello studio attraverso domande mirate, grafici, schemi e materiali multimediali. |
| Competenza da certificare al termine del progetto | Repertorio regionale utilizzato REPERTORIO: Lazio |
| | Qualificazione professionale Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione |
| | Titolo della competenza Mediazione comunicativo-relazionale |
| | Elenco delle conoscenze Fondamenti di psico-pedagogia, principi e tecniche di comunicazione (relazionalità e interazione; modelli di comunicazione), elementi di comunicazione interculturale, sociologia di genere, tecniche per la conduzione di dinamiche di gruppo e della relazione di aiuto, facilitazione dei processi di integrazione, comunicazione nel gruppo classe e nella scuola. |
| | Elenco delle abilità Individuare e gestire modalità di espressione e partecipazione adeguate, che consentano di creare un ponte comunicativo tra l'allievo, i coetanei e gli adulti, nel contesto classe-scuola Comprendere le emozioni, il linguaggio e le richieste dell'allievo, al fine di instaurare una relazione empatica significativa, in grado di promuovere l'ascolto e l'espressione/soddisfazione dei bisogni emotivo/relazionali. |
| Vitto | Il vitto è previsto solo in caso di rientro pomeridiano. |
| Piano orario | Monte ore complessivo nei 6 mesi: 720 ore Il servizio di 30 ore settimanali sarà organizzato dal lunedì al venerdì con modalità diverse a seconda del plesso in cui si presta servizio. Orario settimanale alla Scuola Primaria Crispi: 2 giorni alla settimana dalle ore 8.00 alle 16.00 - totale ore 16 2 giorni alla settimana dalle ore 8.00 alle 13.00 - totale ore 10 |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>1 giorno alla settimana dalle ore 14.00 alle 18.00 – totale ore 4 Orario settimanale alla Scuola Secondaria Bresadola: Tutti i giorni nella fascia oraria dalle ore 7.45 alle 13.17 e 1 pomeriggio nella fascia oraria dalle 14.30 alle 17.15.</p> |
| Formazione specifica | <p>Per tutti/e i/le giovani si prevede un monte ore comune articolato sui seguenti argomenti:</p> <p>Strumenti, metodologie e pratiche didattiche 3 ore Trasversalità dei linguaggi 3 ore Educazione musicale e inclusione – 2 ore Diagnosi e personalizzazione degli interventi – 4 ore Rinforzo linguistico rivolto all'alunno non italofono – 4 ore I laboratori del fare – 3 ore Sicurezza a scuola: situazioni di pericolo, vie di fuga e protocolli di igiene – 3 ore Matematica pratica 2 ore. Inoltre, è previsto un ulteriore monte ore di formazione centrato sugli ambiti specifici di intervento di ciascun/a giovane.</p> |

CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE

| | |
|---|--|
| Caratteristiche ricercate nei partecipanti | <p>Questa proposta progettuale è rivolta a tutti/e i/le giovani motivati/e ad apprendere sul campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le modalità di lavoro in team, • la programmazione di interventi didattici, • l'insegnamento della lingua italiana ad alunni neo arrivati, • la costruzione di materiali didattici personalizzati, • la rilevazione dei bisogni formativi dell'alunno, • le tecniche di valutazione. <p>Dato il contesto, senz'altro sono maggiormente interessati/e i/le giovani che desiderano lavorare nel campo dell'educazione e in particolare con bambini e ragazzi con età tra i 5 e i 14 anni. Caratteristiche personali che rendono il/la giovane adatto/a alla proposta progettuale sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di ascolto, • amore per lo studio, • capacità di entrare in relazione, • esperienze pregresse nell'ambito dell'educazione, • curiosità rispetto alle diverse culture, • interesse per la progettazione e gestione di interventi didattici. |
| Dove inviare la candidatura | <p>Domande cartacee Possono essere consegnate presso la Segreteria dell'Istituto Trento 5 in via al Torrione 6 – secondo piano - dalle ore 10.00 alle 11.00 previa telefonata per appuntamento (0461 263331 - tasto 1). Si invita ad inviare per conoscenza copia della domanda anche al seguente indirizzo: serviziocivile@istitutotrento5.it</p> <p>Domande inviate tramite posta elettronica Le domande vanno inviate al seguente indirizzo pec: ic.tn5@pec.provincia.tn.it e per conoscenza anche al seguente indirizzo: serviziocivile@istitutotrento5.it</p> |
| Eventuali particolari obblighi previsti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto degli obblighi normativi predisposti per il personale scolastico messi in atto per fronteggiare la situazione pandemica. 2. Garantire il dovere di riservatezza e segretezza sui fatti riguardanti gli alunni e le loro famiglie. 3. Adottare un linguaggio, un abbigliamento e dei comportamenti adeguati al contesto scolastico. |
| Altre note | NO |